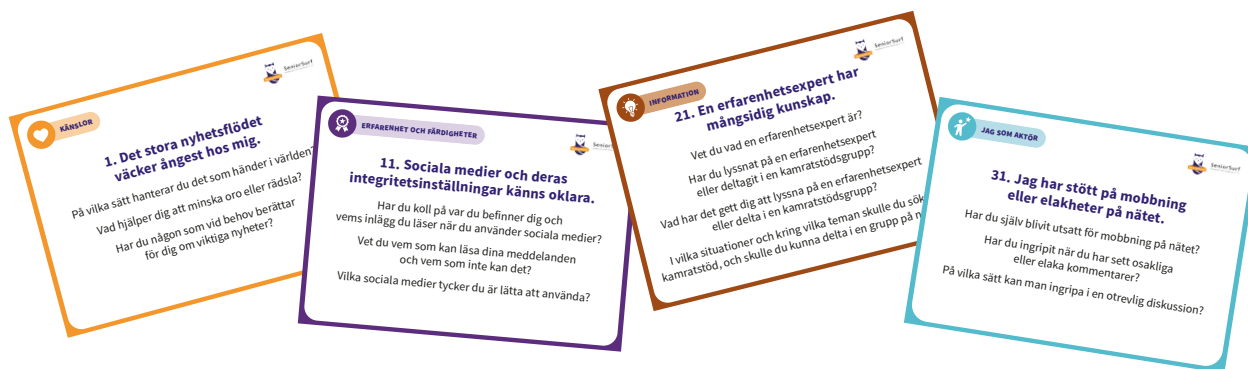




Hej du som leder diskussionsgruppen!

Du håller i den andra, reviderade versionen av mediekunskapskortet för seniorer. Med hjälp av dem kan du väcka diskussion om seniorers mediekunskap. Vi hoppas att du får mångsidig användning av korten!

Korten är indelade i fyra teman: **känslor, erfarenheter och kunskap, information samt jag som aktör**. Du kan blanda kort från olika teman eller använda ett tema i taget. Utgångspunkten är att se människan som en helhet. Var och en har känslor, erfarenheter från livet samt kunskaper och färdigheter. Allt detta påverkar vår relation till dagens medievärld och digitala apparater. För vissa är det lätt att berätta om sina erfarenheter, medan andra ser dem som privata och inte gärna delar med sig av dem.

Korten innehåller olika påståenden och frågor, så att var och en ska kunna hitta perspektiv som inspirerar till diskussion. Deltagarna kan ha mycket olika tankar om innehållet i påståendena och frågorna. Några kan hålla med och andra kan vara av en annan åsikt.

Alla kort behöver inte användas på en gång. Du kan välja några kort som passar din grupp eller till exempel slumpmässigt välja fem kort. På en halvtimme hinner ni gå igenom ungefär 5–10 kort, beroende på gruppens storlek och hur livlig diskussionen blir.

Här följer några förslag på hur korten kan användas. Anpassa gärna anvisningarna efter gruppens storlek och deltagarnas behov.

Tips 1:

Dela in deltagarna i grupper på 3–4 personer och ge varje grupp några kort. Be grupperna diskutera utifrån påståendet på kortet och följdfrågorna under det.

Du kan gå runt och lyssna på gruppernas diskussioner. Om du vill kan du använda materialet **Mer information** för att bidra med ytterligare perspektiv som anknyter till påståendet och på så sätt hjälpa till med att föra samtalet vidare.

Avslutningsvis kan du fråga deltagarna hur det kändes att diskutera och vilka tankar samtalen väckte. Du kan också fråga vilken typ av stöd, utbildning eller handledning de skulle önska för att stärka sin egen kompetens. Fortsatt handledning finns ofta att få från flera olika aktörer.

Om deltagarna inte känner dig eller varandra sedan tidigare kan ni börja med några uppvärmningsfrågor, till exempel:

1. Vem är du och vilken var den första dagstidningen du minns att du läste?
2. När du söker information, tar du fram dagens tidning eller smarttelefonen?

Tips 2:

Samla seniorerna i samma utrymme. Välj ett tema och blanda korten. Be en deltagare välja ett kort och läsa det högt.

Låt deltagarna diskutera två och två eller i en större grupp, om det känns naturligare. Försök också ge de tystare deltagarna möjlighet att komma med i samtalet. Du kan använda materialet **Mer information** för att föra in nya perspektiv i diskussionen.

Du kan också genomföra övningen genom att visa korten med en projektor så att alla kan se dem. Då är det lättare för deltagarna att hålla påståendet i minnet under diskussionen.

Tips 3:

Välj ett tema och gå igenom påståendena tillsammans med gruppen: håller deltagarna med eller inte? Deltagarna kan uttrycka sin åsikt genom att räcka upp handen eller använda färgkort: **grönt = håller med/ja, rött = håller inte med/nej**.

Färgkortet fungerar också bra om någon av deltagarna inte kan uttrycka sig muntligt. Ni kan på förhand komma överens om att färgerna har bredare betydelser, till exempel: **rött = rädsla/ilska, grönt = glädje/entusiasm**.

Välj till sist några av de påståenden som väckte flest tankar och diskutera dem mer ingående.

Hoppas ni har givande diskussioner!

Mediekunskapskort för seniorer 2026

Centralförbundet för de gamlas väl rf, SeniorSurf

Svensk översättning: Sonja Bäckman, Enter ry



SeniorSurf
VANHUSTYÖN KESKUSLIITTO

www.seniorsurf.fi | seniorsurf@vtkl.fi